

ORTAOKULA UYUM VE VELİ-ÖĞRENCİ İLİŞKİLERİ...

PROBLEM ALANLARI..

- OKUL KADEMELERİNİN İLK BASAMAĞI OLAN 5. SINIF, HEM ORTAOKUL ŞARTLARI VE İKLİMİNE UYUM HEM DE ÖĞRENCİNİN ARTIK KENDİ SORUMLULUĞUNU ALMAYA BAŞLAMASI AÇISINDAN ÖNEMLİDİR..
- ÇOCUKLAR GENELLİKLE İLK BİR AY UYUM PROBLEMİ YAŞAYABİLİRLER..BU GİBİ DURUMLARDA ÇOCUĞU MORAL VE MOTİVE ETMEK,KENDİ OKUL YILLARINIZDAN ÖRNEKLER VERMEK,SINIF ÖĞRETMENİ VEYA OKUL REHBER ÖĞRETMENİ İLE İŞBİRLİĞİ İÇİNDE OLABİLİRSİNİZ..
- UYUMSAMADA EN ÇOK ZORLANDIKLARI ŞEYLER; HER DERSİN AYRI ÖĞRETMENİ OLMASI,OKUL KURALLARI,DERS TAKİP VE ÖDEV DÜZENİ,ÜST SINIFLARLA VE KENDİ AKRANLARIYLA OLAN İLİŞKİLERDE BAZI PROBLEMLER YAŞANABİLİYOR..

► TABİKİİ ORTAOKULUN İLKOKULDAN FARKLI OLARAK BAZI YÖNLERİ VAR..

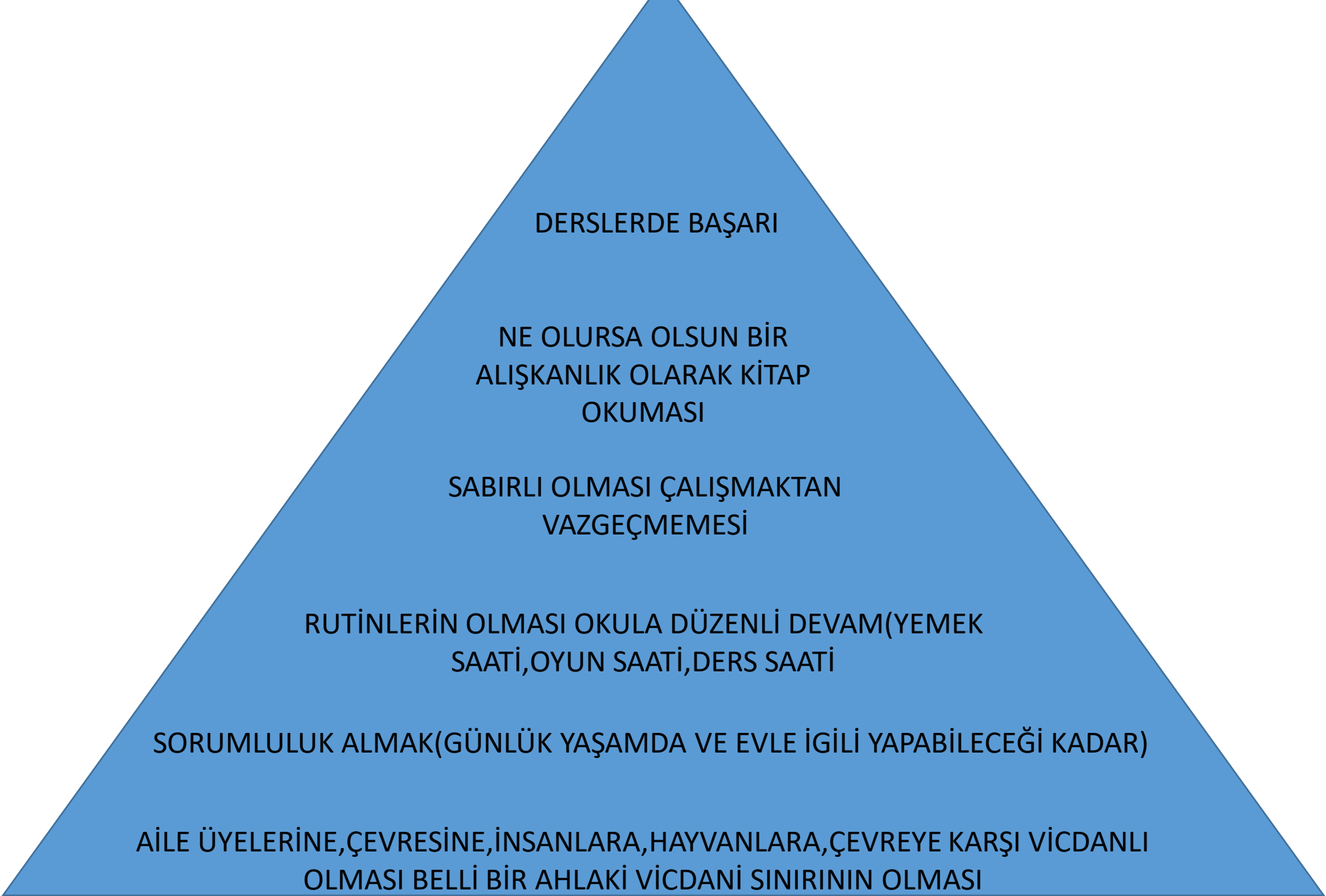
BUNLAR;

- İLKOLULDA TEK BİR ÖĞRETMENLERİ VARKEN ORTAOKULDA HER DERSİN FARKLI ÖĞRETMENİ VAR..
- -İLK OKULDA DİSİPLİN(ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARI DEĞERLENDİRME KURULU) YOKKEN ORTAOKULDA OLMASI
- İLKOKULDA ÖDEVLERLE DERS TAKİBİNE VELİ VE ÖĞRETMENDE YARDIMCI OLUYORKEN ORTAOKULDA ÖĞRENCİNİN BU İŞİ DAHA FAZLA YAPMASI...

- ▶ **ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARI DEĞERLENDİRME KURULU(DİSİPLİN KURULU) NE GİBİ DURUMLARDA DEVREYE GİRER**
- ▶ **ÖĞRENCİNİN;ŞİDDET İÇERİKLİ SÖZ VE EYLEMLERİ,BAŞKASINA ZARAR VERİCİ DAVRANIŞLARI,OKULA VE OKUL MALINA ZARAR VERMESİ,ZORBALIK,TEHDİT,SUÇ İÇERİKLİ DAVRANIŞLAR SERGİLEDİĞİ DURUMLARDA**
- ▶ **ÖĞRENCİNİN DAHA ÖNCEDEN ALDIĞI YAZILI VE SÖZLÜ UYARILARA UYMAMASI,YAPILAN VELİ VE OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANI GÖRÜŞMELERİNDEN DE BİR SONUÇ ALINAMAMSI DURUMUNDA DİSİPLİN KURULUNA SEVK EDİLİR**

ORTAOKULDA EN ÇOK NELERE DİKKAT ETMELİYİZ...

- ORTAOKUL BUNDAN SONRAKİ EĞİTİM HAYATIMIZ İÇİN EN ÖNEMLİ BASAMAKLARDAN BİRİDİR..
- ÖĞRENCİ SORUMLULUK ALMA VE BUNU SÜRDÜRME BECERİLERİNİ BU DÖNEMDE GELİŞTİRİR..
- ÖĞRENCİ HEM SOSYAL ALANDA(AKRAN İLİŞKİLERİ.AİLE İLİŞKİLERİ) HEM DE AKADEMİK ALANDA(DERS TAKİP,DERSİ DİNLEME,ÖDEV YAPMA) GİBİ BECERİLERİ BU DÖNEMDE OTURUR..
- FAKAT BU BECERİLERİN BU DÖNEMDE OTURABİLMESİ İÇİN BİR TEMELE İHTİYAÇ VARDIR..



DERSLERDE BAŞARI

NE OLURSA OLSUN BİR
ALİŞKANLIK OLARAK KİTAP
OKUMASI

SABIRLI OLMASI ÇALIŞMAKTAN
VAZGEÇMEMESİ

RUTİNLERİN OLMASI OKULA DÜZENLİ DEVAM(YEMEK
SAATİ,OYUN SAATİ,DERS SAATİ

SORUMLULUK ALMAK(GÜNLÜK YAŞAMDA VE EVLE İGİLİ YAPABİLECEĞİ KADAR)

AİLE ÜYELERİNE,ÇEVRESİNE,İNSANLARA,HAYVANLARA,ÇEVREYE KARŞI VİCDANLI
OLMASI BELLİ BİR AHLAKİ VİCDANİ SINIRININ OLMASI

ÖĞRENCİ- VELİ İLİŞKİSİ NASIL OLMALI..

- VELİ OLARAK BU DÖNEMDE ÇOCUĞUMUZU TAKİP ETMEK, ONUN BİR DÜZEN OTURTMASINA YARDIMCI OLMAK EVDEKİ RUTİNLERİ(OYUN, TEKNOLOJİ, DERS) VE BUNLARI DÜZENLEMeye LİDERLİK YAPMAMIZ GEREKİR..
- ÖĞRENCİYİ YARGILAMADAN ÖNCE DİNLEMek, ÖZELLİKLEDE AKRAN İLİŞKİLERİ KONUSUNDA ONA DOĞRU YÖNLENDİRME YAPMAK VE GEREKİRSE OKULDAN DESTEK ALMAK
- VELİ TOPLANTILARI VE BİREYSEL GÖRÜŞMELERE DÜZENLİ KATILMAK
- NE OLURSA OLSUN ÇOCUĞUNUZUN HATA YAPABİLECEĞİNİ UNUTMAMAK VE BU HATALRINDAN DOĞRU ŞEYLER ÖĞRENMESİNE YARDIM ETMEK..
- ÇOCUĞUMUZA ROL MODEL OLMAK, ÇOCUKLAR GÜNLÜK HAYATTA BİZİM KULLANDIĞIMIZ DİLİ KULLANIR O YÜZDEN KENDİ İLİŞKİLERİMİZE DE DİKKAT ETMEK..

ORTAOKUL DÖNEMİNDE Kİ DAVRANIŞ VE
ALİŞKANLIKLARINIZ GELECEKTEKİ SİZİ
BELİRLER...



**UNUTMAYIN..GÜZEL ŞEYLER ZAMAN ALIR..
SABIRLI OLMAK GEREKİR..BU ÜLKEYE VE BU
OKULA, ÇOCUKLARIMIZLA GÜZEL BİR İZ
BIRAKABİLMEK DİLEĞİYLE...**

