



## EKO-OKULLAR PROJESİ

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

1.DÖNEM SONU ETKİNLİK RAPORU

**OKUL ADI : ORDU ŞEHİT OĞUZHAN ARDUÇ ORTAOKULU**

### Planlama ve Organizasyon:

Eko-Okullar Programına yapılan başvurunun ardından program kapsamında 51 öğretmen ve 3 idareci katılımıyla organizasyon toplantısı yapıldı. Koordinatör öğretmen Samet DEMETGÜL yönetiminde olan toplantıda Eko-Tim ve 2.komiteler belirlendi. Gönüllülük esasıyla yürütücü nitelikte olan Eko-Tim belirlendi ve katılımcı öğrencilerle 2.bir toplantı yapıldı. Programın nasıl yürütüleceği ve görev dağılımları belirlendi. Eylem planı ve yapılacak etkinliklerin görev dağılımları kesinleştirildi. Toplantılar sonucunda uygulanabilir şekilde tüm okul 51 öğrenci 843 öğrenciyi doğrudan ve dolaylı olarak etkinliklere katarak yürütüleceği esası karar bağlandı.

### Açık Hava Sınıfları

\_Okul bahçemiz el verdiği ölçüde derslerimizin niteliklerini artırmak amacıyla dersler bahçeyi kullanarak yürütüldü. Yürütülen derslerle paralel olarak öğrenciler açık havada etkinliklere katıldı.





### Tüketimler İstek mi? İhtiyaç Mı? Münazara Etkinliği

Okulumuz öğrencilerinden 2 grup münazarayı okul konferans sınıfında 4 sınıf öğrenci seyirci karşısında gerçekleştirdiler. Önceden yaptıkları araştırmalara ve fikirlerine dayanarak görüşlerini savundular. Münazara sonunda Türkçe öğretmenimiz Tolga KIR son 5 yıl tüketim verilerini öğrencilerle paylaştı.



## Tek Kullanımlık Ürünlerle Mücadele

Okul Sosyal Bilgiler zümresi önderliğinde okulda her öğrenci matarası ile suyunu evden getirmeye başladı.Okulda pet şişe kullanımı yok denecek kadar az indirildi.



## Okul Temizlik Ekibinin Bilgilendirilmesi

Okulumuz 6-D sınıfı öğrencileri su israfının önlenmesi,suyun önemi ve su kaynaklarının etkin kullanılması konusunda okul temizlik ekibimize bilgilendirme yapmışlardır.





### Okul Bahçesi Biyoçeşitliliğini İncelenmesi

Okul Beden Eğitimi zümresi rehberliğinde öğrencilerimiz okul bahçesi biyoçeşitliliğini incelediler. İnceleme esnasında böcek ve hayvan türleri belirlendi, harita hazırlandı ve öğrenciler ağaç yaşı belirlemeyi öğrendiler.



### Atık Su Dönüştürülmesi ve Atık Su Tesisine Ziyaret

Okulumuz İngilizce Zümresi rehberliğinde öğrencilerimiz OBB atık su tesisini ziyaret ettiler. Bu tesiste yapılan koca bir şehrin atık sularının nasıl dönüştürüldüğü alanda rehber mühendisler tarafından dinlediler. Arıtılmaz derecede suyu kirletmenin nasıl bir kayıp sağladığını gördüler.



[Evlerde Tasarruf Çalışmaları](#)

Öğrencilerimiz Din Kültürü Zümresi rehberliğinde evlerde yapılan tasarruf çalışmalarını velileri ile görüştüler.Yaptıkları görüşmelerin ardından afişler ve sunumlar hazırlayıp okulumuzun çeşitli sınıflarında fikir alışverişini yaparak sunumlar gerçekleştirdiler.



## Okul Bahçemizin Misafirleri Hayvanlar İçin Barınma Alanları

Okulumuz Teknoloji Tasarım Zümresi rehberliğinde öğrencilerimiz okul bahçemizin misafirleri için barınaklar hazırladılar.Hali hazırda okulumuzda beslediğimiz kedilerimiz için mama ve su kaplarını yenilediler.Kendi imkanları ile hazırladıkları kulübe ve kuş yuvalarını ara tatilin hemen ardından okul bahçemize yerleştirecekler.

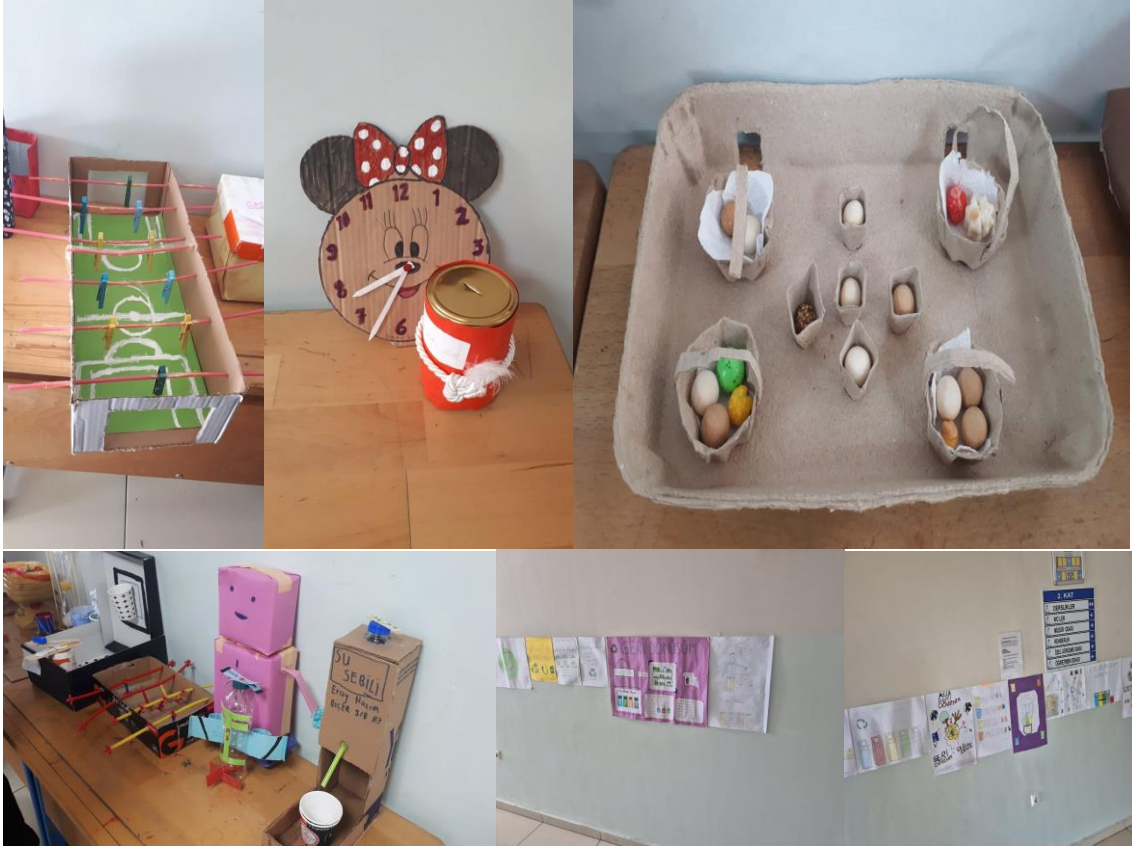


**Eko-Sanat Projeleri ve Sergisi**

Okulumuz Görsel Sanatlar zümresi rehberliğinde geri dönüşüm malzemelerinden öğrencilerimiz kendi sergilerini hazırladılar ve okulumuz koridorlarında tüm öğrenci ve velilerimizin beğenilerine sundular.

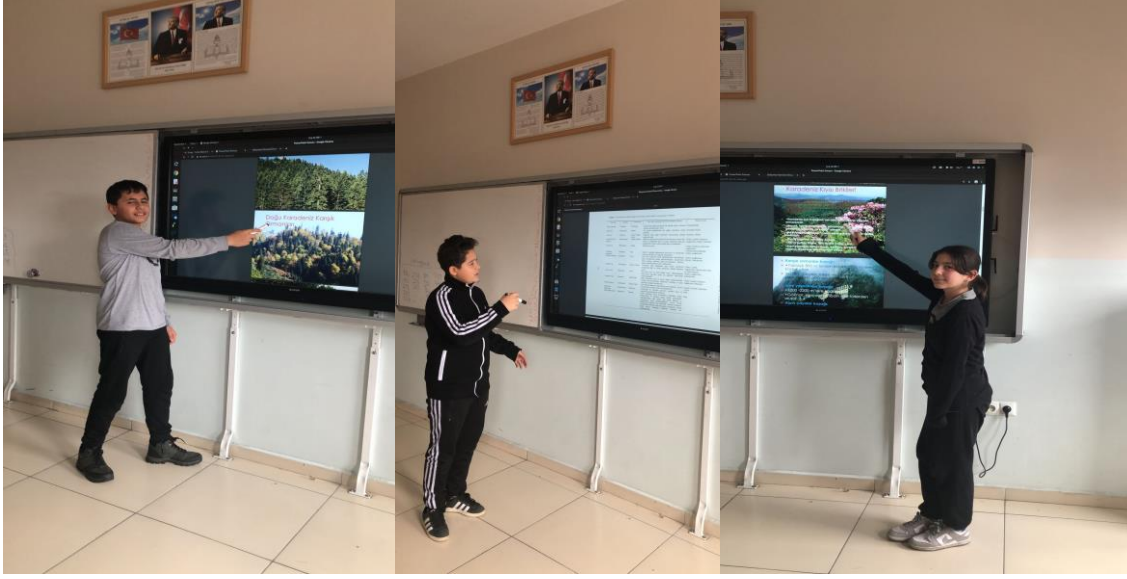






### Yaşanılan Bölge Bitki ve Hayvan Endemik Türleri

Okulumuz Fen Bilgisi Zümresi önderliğinde Ordu'ya özgü endemik türler hakkında öğrenciler araştırma yaptılar.Yapılan araştırma sonuçlarını öğrenciler akranlarıyla paylaştılar.Ordu'ya özgü 179 endemik bitki türü olduğunu,19 endemik hayvan türü olduğunu öğrendiler.İklim koşulları göz önüne alındığında Nisan ayında Hoynat adasına bir gezi planladılar ve orada yerinde gözlem yaparak 6 endemik türü yerinde gözlemlene gezi planını hazırladılar.



### Karbon Ayak İzi Bilgilendirme ve Bireysel Belirleme Yöntemleri

Okulumuz Müzik öğretmeni rehberliğinde 8A sınıfı "Karbon ayak izi nedir,bireysel olarak nasıl ölçülebilir,azaltmak için neler yapılabilir" konularında araştırmalar yapıp arkadaşları ile paylaştılar.



### Mevsimine Göre Beslenmek

Okulumuz Beden eğitimi zümresi rehberliğinde öğrencilerimizin mevsime göre beslenmesinin önemini öğrenmeleri için çalışmalar yapıldı.Bilgilendirme

sunumlarından sonra öğrencilerle beslenme saati düzenlendi.



### Toplu Taşıma Kullanımı

Okulumuzda yapılan tüm dış etkinliklerde toplu taşıma ile ulaşım sağlanmaya başlanmıştır.30 kişilik bir etkinliğe 8 otomobille gitmek yerine bir yarım otobüs kullanarak gidilince arada oluşan yakıt tüketimi farkı , karbon salınımı teorik olarak hesaplanmış ve tüm dış etkinliklerde toplu taşıma kullanımı ilke olarak belirlenmiştir.Öğrencilerimiz Ordu Toplu Taşıma Koordinasyon merkezini ziyaret etmişler ve yetkililerden istatistikleri ve hedefleri dinlemişlerdir.



## Yerli Malı Etkinliği

Gelenekselleşen ve desteklediğimiz yerli malı etkinliklerini öğrencilerimiz velilerimiz katılımıyla gerçekteşirdik.

